

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
г.о. Ступино
Московской области

**Мастер – класс для воспитателей
«Организация народных подвижных игр на прогулке»**

2 младшая группа

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Вакула Г.С.
высшая кв. категория
14.11.2020 г.

р.п. Малино

Мастер – класс для воспитателей
«Организация народных подвижных игр на прогулке»
2 младшая группа

Программное содержание:

1. Познакомить детей с народными играми.
2. Развивать активность детей в подвижных играх.
3. Постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений.
4. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Оборудование:

Игрушки: собака, заяц.

Маски: собака, волк.

Воспитатель. Уважаемые коллеги! Мой мастер-класс называется «Организация народных подвижных игр на прогулке». Сегодня вы сыграете роль детей 2 младшей группы.

С детьми 2-ой младшей группы программа «С рождения до школы» предусматривает организацию и проведение на прогулке разных подвижных игр таких, как: «В зайчиков», «В белочек», «В гусей и волка», «Коршун и цыплята» и т.д.

Все эти игры - сюжетные. Основным их содержанием является воспроизведение действий животных и птиц.

Основные задачи заключаются в следующем:

- 1) познакомить детей с подвижными играми;
- 2) воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве;
- 3) развивать активность детей в подвижных играх.

Первая игра, в которую мы поиграем, называется «В зайчиков». Для пробуждения интереса к игре можно использовать игрушки: зайчика и собаку.

Инструктор просит детей (педагогов) встать в круг, показывает зайчика:

Инструктор: Ребята, скажите, кто это?

Дети: Зайчик.

Инструктор: Правильно. А где живет зайчик?

Дети: В лесу.

Инструктор: Да, в наших лесах живет много зайцев.

- А что умеют делать зайчики?

Дети: Прыгать, бегать.

Инструктор: Правильно!

Показывает игрушку собаку.

А это кто?

Дети: Собака.

Инструктор: Да, это собака. Что она умеет делать?

Дети: Бегать, лаять.

Инструктор: А как собака лает?

Дети: Гав-гав-гав!

Инструктор: Хотите поиграть «В зайчиков»?

Дети: Да!

Инструктор: Послушайте правила игры.

Вы - зайчики, будете бегать по всей площадке в рассыпную. Бегать нужно осторожно, никого не толкать. Я буду собакой. Буду за вами бегать, ловить. Но, чтобы собака не поймала зайчика, зайчики должны присесть (спрятаться под кустик). А если собака дотронется рукой до зайчика, тот зайчик считается пойманным, он выходит из игры.

Инструктор надевает маску собаки. Дети играют. Инструктор, не прерывая игры, подсказывает, как нужно действовать. После игры инструктор подводит итог.

Инструктор: А сейчас на роль собаки я выберу Свету. Она быстро бегает, активная. Инструктор надевает на ребенка маску собаки. Игра повторяется. В конце игры подводится итог.

Инструктор: А теперь сделаем дыхательную гимнастику «Одуванчик».

Дети (педагоги) стоят в кругу, соединив пальчики друг с другом.

Вместе произносят:

Подуй на одуванчик,
На беленький
цветочек.
Подуй, подуй сильнее
И станешь здоровее!

Инструктор: Набираем носом воздух, подуем на кисти рук

(1 мин.)

Инструктор: Уважаемые коллеги!

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Коршун и цыплята». С одной стороны площадки положен шнур – за ним располагаются «цыплята» - это их «домик». Цыплятами будете вы, дети. Сбоку домика на стуле располагается «коршун» - водящий, это будет Лена. Дети – «цыплята» бегают по площадке – «двору», присаживаются – «собирают зернышки» (показ), помахивают «крылышками» (показ). По сигналу педагога: «Коршун, летит!» - «цыплята» убегают в «домик» (за шнур), а «коршун» пытается их поймать (дотронуться). При повторении игры роль коршуна выполняет другой ребенок (но не из числа пойманных).

Инструктор в конце игры подводит итог:

Ребята! Роль «коршуна» дети выполняли правильно, до детей дотрагивались рукой. «Цыплята» бегали по площадке осторожно, никого не толкнули, не обидели. Молодцы!

Встанем в круг. Сделаем дыхательную гимнастику «Воздушные шары».

Поднимаем руки через стороны вверх (делаем вдох через нос), хлопок над головой - «шарик лопнул», руки опускаем через стороны вниз, произносим «с – с - с» - «шарик спустился» (1 мин.).

Инструктор: А теперь, чтобы наша осанка была красивой, выполним упражнения.

1. Упражнение «Танец медвежат».

Цель: укреплять мышцы нижних конечностей и мышечного корсета позвоночника.

Ребята! Представьте себе, что вы - маленькие медвежата, которые решили потанцевать.

И.п.: положите руки на пояс, выполняем полуприседы. Темп средний.

2. Упражнение «Мышка и мишка».

Цель: укреплять мышцы верхних и нижних конечностей; формировать правильную осанку, улучшить координацию движений.

Инструктор: У Мишки дом огромный.

Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки - вдох.

Присесть, обхватить руками колени, опустить голову - выдох, произнести «ш-ш-ш» (1 мин.).

Мышка ходит

В гости к

Мишке,

Он же к ней

Не попадет.

Итог.

Инструктор: Ребята! Скажите, что мы сегодня с вами делали? Как назывались игры? Какая игра тебе понравилась, Валя? А тебе, Люда?

Инструктор: Молодцы, ребята! Мы с вами еще не раз поиграем в подвижные игры и разучим новые.

Всем большое спасибо за участие!

Литература.

1. Анисимова Т.Г., Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки», изд-во «Учитель», 2008.
2. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», творческий центр, М., 2005 г.
3. Амосова Т.Ю. «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой», М., 2009 г.

